



## Nyhetsbrev 1



**Diagram: Eco-System Mapping skapad av C 1**

En av de första immateriella produkterna från ATTRACT-VET-projektet var undersökning och utveckling av @CATALOGUE: en samling av god exempel på EQF-ECVET-EQAVET. Det representerar en betydande och omfattande samling av nyckelresurser med instrument för öppenhet inom EU och utvecklades genom kontakt med nationella aktörer i Sverige, Österrike, Lettland, Portugal, Grekland, Irland och Cypern.

Denna publikation som syftar till att presentera och förklara EUs EQF-ECVET-EQAVET verktyg, strategier och rekommendationer operativa i varje partnerland och belysa deras relevans för yrkeslärare och utbildare i arbetet med elever och praktikanter. Det är målsättningen att också kartlägga verktygen för öppenhet och skapa ett ekosystem som visar på samhörighet mellan dessa verktyg.

@Catalogue är ett viktigt verktyg för projektets partners som när den kombineras med en toppmodern forskningsrapport guidar konsortiet till att identifiera viktiga kunskaper, färdigheter och kompetens för utveckling av ATTRACT-VET ECVET läroplan och utbildningsprogram.

@ Catalogue är en OER som är tillgänglig på engelska (med en sammanfattning på alla partnerspråk) för visning och/eller nedladdning på webbplatsen ATTRACT-VET [www.attractvet.eu](http://www.attractvet.eu)

Huvudsyftet med WP2 har varit att tillhandahålla en toppmodern studie baserad på forskning. Som en del av projektet genomfördes en behovsanalys för att bättre förstå de luckor och utmaningar som yrkesutbildningsleverantörer står inför för att implementera och använda EQF-ECVET-EQAVET-verktygen inom sina organisationer och dagliga rutiner. Olika datainsamlings-metoder som intervjuer, fokusgrupper och en online-undersökning har använts för att ge viktig information för kommande resultat i projektet. Behovsanalysen genomfördes i följande länder: Österrike, Cypern, Grekland, Irland,

Lettland, Portugal och Sverige. Behovsanalysen visade mestadels att många av dessa länder inte har nationella agendor för dessa europeiska transparensverktyg och även om de gör det, är de underarbete eller de är fortfarande under utveckling. Dessutom finns det många luckor och utmaningar som identifieras vid den övergripande implementeringen av dessa europeiska verktyg i organisatoriska sammanhang av yrkesutbildningsleverantörer, såsom bristande lagstiftning och finansieringsfrågor avseende EQF-ECVET-EQAVET.