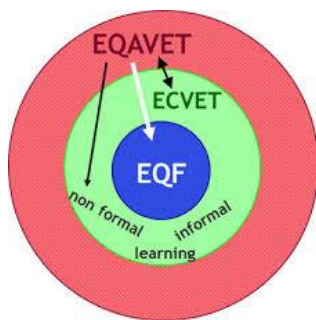




## Newsletter 2

No âmbito do projeto ATTRACT-VET, o próximo passo é o desenvolvimento do ECVET CURRICULUM AND TOOLKIT. Com base nas conclusões das boas práticas e necessidades identificadas no @CATÁLOGO (O1) e no ESTUDO DO ESTADO DE ARTE (O2). Este documento terá uma estrutura orientada para os resultados tendo em consideração o nível de esperado de aprendizagem a ser alcançado por profissionais de EFP. O currículo ECVET foi concebido para o nível 6 do EQF e aborda as necessidades do grupo-alvo do ATTRACT-VET, em que incluem conselheiros de carreira e de emprego, formadores, assistentes sociais, psicólogos e outros funcionários de EFP. Estes, serão formados na utilização prática de instrumentos europeus de transparência com o apoio do ECVET TOOLKIT. O ECVET TOOLKIT fornece instrumentos, tais como modelos de Planos de Estudo e Memorandos de Entendimento para apoiar os profissionais na promoção da mobilidade nas suas organizações e, é apoiado por um glossário que inclui os termos relevantes relacionados com a transparência das qualificações a nível Europeu. Este *output* oferece uma abordagem interdisciplinar e a base necessária para o desenvolvimento do PROGRAMA DE FORMAÇÃO ATTRACT-VET (O4).

Para mais informações, visite o site do projeto ATTRACT-VET em: [www.attractvet.eu](http://www.attractvet.eu)



Nos últimos anos, foram lançadas várias iniciativas para facilitar a transparência e o reconhecimento das competências e qualificações nos países europeus. Um bom exemplo é a validação da aprendizagem não-formal e informal. O processo de validação inclui a identificação, documentação, avaliação e / ou certificação das realizações individuais de aprendizagem. A divisão de conhecimentos, aptidões e competências visa cobrir todos os aspetos do processo de aprendizagem, adquiridos tanto dentro como fora do sistema de educação formal. Com o processo de validação, as conquistas adquiridas devem ser tornadas visíveis e mais transparentes para serem utilizadas em futuros estudos ou trabalhos. De forma voluntária, os países membros podem participar neste desenvolvimento fornecendo as disposições necessárias para a validação até 2018. Para apoiar este processo, as diretrizes relacionadas são publicadas e um Inventário Europeu é atualizado regularmente para fornecer uma visão geral das boas práticas.

Fonte: [http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/skills-qualifications\\_en](http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/skills-qualifications_en)