



ATTRACT-VET

# 01 – @Οδηγός Καλών Πρακτικών στα EQF-ECVET- EQAVET

*Συνοπτική Περίληψη*

Ημερομηνία: *Μάιος 2016*

Έκδοση: *Τελική Έκδοση (EL)*

Συντονιστής Δραστηριότητας: *Meath Partnership και CITEVE*



CARDET



meath  
partnership



Erasmus+

ATTRACT-VET Project (2015-1-SE01-KA202-012256) has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	2
Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF).....	4
Υλοποιώντας το EQF σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο .....	4
Ευρωπαϊκό σύστημα Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση .....	6
Κατανοώντας τα μαθησιακά αποτελέσματα του ECVET, τους Πόντους και τις Πιστωτικές μονάδες.....	7
❖ Μαθησιακά αποτελέσματα στο ECVET .....	7
❖ ECVET Πόντοι .....	7
Υλοποίηση της Δομής ECVET στην ΕΕ.....	8
Ευρωπαϊκή Διασφάλιση της ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση .....	9
Συμπεράσματα και Συστάσεις .....	10
Γλωσσάριο.....	13

## Εισαγωγή



Το έγγραφο αυτό λειτουργεί ως μία συνοπτική περίληψη στον @Οδηγό Καλών Πρακτικών στα EQF-ECVET-EQAVET. Ο Οδηγός είναι το πρώτο πνευματικό αποτέλεσμα που θα παραχθεί για το έργο του Erasmus+, “Πρακτική εφαρμογή των βασικών εργαλείων διαφάνειας – EQF, ECVET, EQAVET – στους ευρωπαϊκούς οργανισμούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης” [Ακρωνύμιο: ATTRACT-VET]. Το έργο ATTRACT-VET στοχεύει στη δημιουργία μιας νέας, καινοτόμας και διεπιστημονικής προσέγγισης ώστε να ενδυναμώσει τους παρόχους ΕΕΚ σε όλη την Ευρώπη στη χρήση των υπάρχοντων ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας. Προβλέπεται πως μέχρι το τέλος αυτού του έργου, οι ευρωπαϊκοί πάροχοι ΕΕΚ και οι εκπαιδευτές θα είναι καλύτερα εξοπλισμένοι και πληροφορημένοι για να χρησιμοποιούν αυτά τα εργαλεία διαφάνειας για την πιστοποίηση (EQF), για να αποδίδουν τις πιστωτικές μονάδες στους εκπαιδευόμενους της ΕΕΚ (ECVET) και για τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας στην παροχή Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EQAVET).

Οι εταίροι του έργου ATTRACT VET αυτήν την στιγμή εργάζονται για την επίτευξη αυτών των στόχων προκειμένου να εκσυγχρονίσουν και να βελτιώσουν το επίπεδο της ποιότητας, της αριστείας και της ελκυστικότητας των οργανισμών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Ευρώπης στους Ευρωπαίους εκπαιδευόμενους και έτσι να ενισχυθεί η ευρωπαϊκή κινητικότητα του εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού. Το έργο ATTRACT VET, έχει χρηματοδοτηθεί άμεσα από την Σουηδική Εθνική Υπηρεσία μέσω του προγράμματος Erasmus+ και εκπονείται και παραδίδεται από μια κοινοπραξία εταίρων οργανισμών από την Αυστρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιρλανδία, τη

Λετονία, την Πορτογαλία και την Σουηδία. Το έργο θα διαρκέσει μέχρι τον Αύγουστο του 2017.

Το αποτέλεσμα 'Ο1 –@Οδηγός Καλών Πρακτικών στα EQF-ECVET-EQAVET', λειτουργεί ως εγχειρίδιο για όλα τα μέλη της κοινοπραξίας του έργου για να διασφαλιστεί πως κάθε εταίρος και οι αντίστοιχοι τοπικοί εμπλεκόμενοι φορείς στην υλοποίηση του έργου, γνωρίζουν και θα εξοικειωθούν, με τα ευρωπαϊκά εργαλεία τα οποία προωθούν την πιστοποίηση, τη μεταφορά και την ποιότητα της επαγγελματικής και περαιτέρω εκπαίδευσης σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ. Ο Οδηγός θα λειτουργήσει ως η βάση για την ανάπτυξη των μεταγενέστερων αποτελεσμάτων, ονομαστικά το (Ο3) Πρόγραμμα σπουδών ECVET και Βοήθημα του ATTRACT-VET , το (Ο4) Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του ATTRACT-VET και (Ο5) τις Επιχειρησιακές κατευθυντήριες γραμμές του ATTRACT-VET για την Πρακτική Υλοποίηση στους Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς ΕΕΚ.

Για να παραχθεί αυτό το έγγραφο του Οδηγού, μια ερευνητική διαδικασία πραγματοποιήθηκε από τον κάθε εταίρο του έργου, ώστε να συλλέξουν πληροφορίες και να αποκτήσουν μια κατανόηση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων τους, και την χρήση των ακόλουθων μέσων διαφάνειας στις χώρες τους· EQF, ECVET και EQAVET. Το αντικείμενο της κάθε ερευνητικής έκθεσης είχε σκοπό να παρέχει έναν απολογισμό της χρήσης αυτών των εργαλείων σε κάθε μία από τις ακόλουθες χώρες- εταίρους· ονομαστικά, Αυστρία, Κύπρος, Ελλάδα, Ιρλανδία, Λετονία, Πορτογαλία και Σουηδία. Ο Οδηγός παρέχει μια επισκόπηση αυτών των ευρημάτων. Αυτή η Συνοπτική περίληψη παρέχει μια σύντομη επισκόπηση των βασικών σημείων της συζήτησης από την ερευνητική διαδικασία γραφείου για τον Οδηγό.

## Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF)



Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) *“είναι ένα κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς το οποίο συνδέει τα συστήματα προσόντων των χωρών μεταξύ τους, λειτουργώντας σαν μια συσκευή μετάφρασης για να καταστήσει τα προσόντα πιο ευανάγνωστα και κατανοητά σε διαφορετικές χώρες και συστήματα στην Ευρώπη”* (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2008). Είναι ένα εργαλείο μετάφρασης που βοηθάει την επικοινωνία και την σύγκριση μεταξύ των συστημάτων επαγγελματικών προσόντων στην Ευρώπη.

Το EQF ιδρύθηκε για να υποστηρίξει έναν από τους πρωταρχικούς στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης: την ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων στην Ευρώπη. Η ερμηνεία και η αναγνώριση των διπλωμάτων και των πιστοποιητικών που εκδίδονται στα διάφορα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα και συστήματα κατάρτισης των 28 κρατών μελών της ΕΕ ενήργησαν ως εμπόδιο για την επίτευξη αυτού του στόχου. Για αυτόν τον λόγο, η ΕΕ δημιούργησε μια συσκευή μετάφρασης ώστε να καταστήσει τα εθνικά προσόντα πιο ευανάγνωστα ώστε να προωθήσει την κινητικότητα των εργαζομένων και των εκπαιδευομένων και να διευκολύνει την δια βίου μάθηση τους σε όλη την Ευρώπη. Αυτό είναι το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων για τη Δια Βίου Μάθηση (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2016).

Η υλοποίηση του EQF απαιτεί όλα τα προσόντα που σχετίζονται με το EQF, μέσω των εθνικών πλαισίων προσόντων, να περιγράφονται με όρους μαθησιακών αποτελεσμάτων. Όλα τα συμμετέχοντα κράτη- μέλη, οι υποψήφιοι χώρες και το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία – αναπτύσσουν ή εφαρμόζουν εθελοντικά τα δικά τους Εθνικά Πλαίσια Προσόντων (ΕΠΠ) με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα.

### **Υλοποιώντας το EQF σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο**

Κατά την εφαρμογή του πλαισίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020 οι χώρες αναγνωρίζουν πώς τα εθνικά επίπεδα προσόντων σχετίζονται με τα οχτώ

ευρωπαϊκά επίπεδα αναφοράς του EQF. Αυτό γίνεται μέσα από μια εθνική διαδικασία αντιστοίχισης, η οποία βασίζεται σε ένα σύνολο κριτηρίων που έχουν συμφωνηθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μετά από εκτεταμένες εθνικές διαβουλεύσεις με τους ενδιαφερόμενους φορείς, οι χώρες παρουσιάζουν τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας αντιστοίχισης στην Συμβουλευτική Ομάδα του EQF και δημοσιεύουν τις εκθέσεις αναφοράς τους στην διαδικτυακή πύλη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (European Commission, 2016).

Καθώς είναι ένα πλαίσιο ή μια σειρά πλαισίων, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων προσφέρει ένα ευρύ φάσμα μέσων διαφάνειας, εργαλείων υποστήριξης και πρωτοβουλιών που όλα στοχεύουν στην προώθηση της κινητικότητας των ατόμων και στη διευκόλυνση της σύγκρισης των ικανοτήτων, της γνώσης και των δεξιοτήτων. Αυτά τα εργαλεία περιλαμβάνουν το ECVET και το EQAVET τα οποία επίσης θα παρουσιαστούν· αλλά περιλαμβάνουν επίσης το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), το Europass, το Euroguidance και μια σειρά από άλλα εργαλεία που στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας από ένα ευρύ σώμα ανθρώπων. Είναι σημαντικό να τονίσουμε, πως ενώ υπάρχει μια σειρά από εργαλεία και πόρους που στοχεύουν διαφορετικούς ανθρώπους με διαφορετικές δεξιότητες από διαφορετικές χώρες και στοχεύουν στο να τους επιτρέπεται να ταξιδεύουν, να σπουδάζουν και να εργάζονται ελεύθερα σε όλη την Ευρώπη, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων αποτελεί το υπόδειγμα για την ανάπτυξη αυτών των εργαλείων. Είναι το κύριο εργαλείο αναφοράς για την εκπαίδευση στην Ευρώπη καθώς αντιπροσωπεύει όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης σε όλες τις χώρες που το χρησιμοποιούν. Είναι η βάση για να συνδέουμε τα προσόντα πέρα από τα κρατικά σύνορα, και ως εκ τούτου, είναι ίσως το πιο σημαντικό και πιο συχνά χρησιμοποιούμενο από αυτά τα εργαλεία με τα οποία οι εταίροι θα πρέπει να εξοικειωθούν.

Από τις επτά χώρες εταίρους στις οποίες διεξήχθη η ερευνητική διαδικασία, η Πορτογαλία, η Λετονία και η Ιρλανδία έχουν πλήρως υλοποιήσει

το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων τους. Ενώ η δομή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων έχει μόνο πλήρως υλοποιηθεί στην Λετονία, την Ιρλανδία και την Πορτογαλία, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων έχει αναγνωρισθεί σε 38 χώρες συνολικά και το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη σε όλες τις άλλες χώρες εταίρους για να αναπτύξουν ένα Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων αναφορικά με το EQF. Πρόσθετες πληροφορίες πάνω στην υλοποίηση του ΕΠΠ σε κάθε μία από τις χώρες εταίρους μπορείτε να δείτε από την σελίδα 13 έως την σελίδα 21 του Οδηγού.

## **Ευρωπαϊκό σύστημα Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση**



Το Ευρωπαϊκό σύστημα Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) βοηθά τα άτομα που προσπαθούν να αποκτήσουν ένα επαγγελματικό προσόν Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης να μετακινούνται ανάμεσα στις χώρες και να αποκτούν πρόσβαση στη δια βίου μάθηση. Αυτό γίνεται καθιστώντας πιο εύκολη τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των αξιολογημένων μαθησιακών αποτελεσμάτων. (CEDEFOP, 2015).

Το ECVET επιτυγχάνει αυτήν τη μεταφορά και την αναγνώριση της ΕΕΚ περιγράφοντας μονάδες μαθησιακών αποτελεσμάτων ως μέρη των προσόντων που μπορούν να εκτιμηθούν και να αξιολογηθούν. Δίνει μια ένδειξη του μεγέθους των μονάδων και των προσόντων σε βαθμούς ECVET. Το ECVET επίσης παρέχει ένα πλαίσιο για να κάνει τους εκπαιδευόμενους πιο κινητικούς και τα προσόντα πιο φορητά. Αυτό επιτυγχάνεται με τον καθορισμό των αρχών και των τεχνικών προδιαγραφών και κάνοντας χρήση των ήδη υφιστάμενων εθνικών νομοθεσιών και κανονισμών.

Το κεντρικό κριτήριο για την εκτίμηση και την αξιολόγηση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των προσόντων είναι τα μαθησιακά

αποτελέσματα του κάθε ατόμου. Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν μονάδες πίστωσης για τα μαθησιακά τους αποτελέσματα, οι οποίες μπορούν να μεταφερθούν από ένα σύστημα επαγγελματικών προσόντων σε ένα άλλο και μπορούν επίσης να συσσωρευτούν με την πάροδο του χρόνου σε διαφορετικές χώρες ή σε διαφορετικές καταστάσεις. Το σύστημα επιτρέπει τη δυνατότητα να αναπτυχθούν κοινά σημεία αναφοράς για τα προσόντα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και συμφωνεί πλήρως με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

## **Κατανοώντας τα μαθησιακά αποτελέσματα του ECVET, τους Πόντους και τις Πιστωτικές μονάδες**

### **❖ Μαθησιακά αποτελέσματα στο ECVET**

Για να εφαρμοστεί το ECVET είναι απαραίτητο τα προσόντα να περιγράφονται χρησιμοποιώντας μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν στη συνέχεια να ομαδοποιηθούν ώστε να δημιουργηθούν μονάδες. Μια ενότητα αποτελεί τη συνιστώσα των επαγγελματικών προσόντων *τα οποία απαρτίζονται από ένα συνεκτικό σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και αρμοδιοτήτων που μπορούν να εκτιμηθούν και να αξιολογηθούν*. Τα αξιολογημένα μαθησιακά αποτελέσματα συνιστούν πίστωση; Πίστωση είναι η βάση για τη διευκόλυνση της μεταφοράς στα διάφορα μαθησιακά πλαίσια και για τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Στο ECVET, τα μαθησιακά αποτελέσματα χρησιμοποιούνται σαν μια βάση για τη μεταφορά και τη συσσώρευση ακαδημαϊκών μονάδων.

### **❖ ECVET Πόντοι**

Οι ECVET πόντοι είναι η αριθμητική αναπαράσταση του συνολικού βάρους των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε έναν τίτλο προσόντων και της σχετικής βαρύτητας των ενοτήτων σε σχέση με τα προσόντα. Μαζί με τις περιγραφές των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τις πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο των προσόντων, οι ECVET πόντοι μπορούν να υποστηρίξουν την κατανόηση ενός προσόντος. Ο αριθμός των ECVET πόντων που έχουν κατανεμηθεί σε ένα



προσόν, σε συνδυασμό με κάποια άλλα προσόντα, μπορεί να υποδεικνύει για παράδειγμα, ότι το πεδίο εφαρμογής της πιστοποίησης είναι στενό ή ευρύ.

### **ECVET Πιστωτικές μονάδες, Μεταφορά και Συσσώρευση πιστωτικών μονάδων**

Η πίστωση για τα μαθησιακά αποτελέσματα (δλδ. η πίστωση) προσδιορίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου τα οποία έχουν αξιολογηθεί και μπορούν να συσσωρευθούν για την απόκτηση κάποιου τυπικού προσόντος ή να μεταφερθούν σε άλλα προγράμματα εκπαίδευσης ή πιστοποιήσεις. Η πίστωση αναφέρεται στο γεγονός ότι ο εκπαιδευόμενος έχει επιτύχει τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία έχουν αξιολογηθεί θετικά και το αποτέλεσμα αυτής της αξιολόγησης έχει αποτυπωθεί στο προσωπικό του μητρώο. Βασιζόμενοι σε αυτή την κατοχύρωση, άλλα ιδρύματα μπορούν να αναγνωρίσουν την πίστωση του εκπαιδευόμενου. Η πίστωση διαφέρει εντελώς από τις ECVET πιστωτικές μονάδες.

### **Υλοποίηση της Δομής ECVET στην ΕΕ**

Ανάλογα με την εκπαίδευση και τις εθνικές προτεραιότητες η υλοποίηση του ECVET στα Κράτη- Μέλη της ΕΕ εκπληρώνει διαφορετικούς σκοπούς. Σε πολλές χώρες το ECVET λειτουργεί ως μια βοήθεια ή ως οδηγός για τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση της μάθησης που λαμβάνει χώρα σε μια ανταλλαγή ή ως μέρος μιας περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, ενώ σε άλλες χώρες το ECVET χρησιμοποιείται ως εργαλείο για τη μεταρρύθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και του συστήματος κατάρτισης, αξιολογώντας συγκριτικά τα βραβεία και τα προσόντα στο πλαίσιο του ECVET. Παρά τις διαφορετικές προσεγγίσεις που λαμβάνονται για το ECVET σε όλη την κοινοπραξία του έργου, η εφαρμογή του ECVET εξακολουθεί να είναι σχετικά μη ανεπτυγμένη.

Σε ολόκληρη την Ευρώπη, μόνο δεκαπέντε συστήματα κατάρτισης κι εκπαίδευσης έχουν ήδη θέσει ένα εθνικό σημείο συντονισμού για το ECVET

(NCP) κι έχουν επίσημα διορίσει έναν οργανισμό. Σε εννέα επιπρόσθετα συστήματα, η εντολή είναι ακόμα σε εκκρεμότητα, αν και έχει ήδη επιλεγεί ένας οργανισμός και σε κάποιες περιπτώσεις έχει προταθεί στους αρμόδιους υπουργούς για την επίσημη εντολή. Σε αυτή την περίπτωση ανήκουν οι ακόλουθες χώρες και περιοχές: Βέλγιο/ Βαλλωνία, Βουλγαρία, Τσεχική δημοκρατία, Ισπανία, Ιταλία, Λετονία, Αυστρία, Πολωνία και Σουηδία. Οκτώ συστήματα μέχρι τώρα δεν έχουν πάρει κάποια επίσημη απόφαση να εφαρμόσουν το ECVET ή να εισάγουν την πολιτική ΕΕΚ η οποία είναι συγκρίσιμη με το ECVET; Σε αυτά περιλαμβάνονται: Βέλγιο/Φλάνδρα, Δανία, Γαλλία, Ιρλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Ρουμανία, και Σλοβακία.

Για περισσότερες πληροφορίες πάνω στην υιοθέτηση του μοντέλου ECVET στα συστήματα ΕΕΚ στις χώρες των εταίρων του ATTRACT-VET, παρακαλώ δείτε τις σελίδες 31 έως 37 του Οδηγού. Περιπτωσιολογικές μελέτες πιλοτικών έργων και άριστες πρακτικές που συνδέονται με την εφαρμογή του ECVET σε όλη την κοινοπραξία παρουσιάζονται επίσης στον Οδηγό.

## **Ευρωπαϊκή Διασφάλιση της ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση**



Το Ευρωπαϊκό εργαλείο της Διασφάλισης της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET) είναι βασισμένο στη Σύσταση του 2009 από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και Συμβούλιο. Η Σύσταση καλεί τα Κράτη Μέλη να χρησιμοποιήσουν μια σειρά από ενδεικτικούς περιγραφείς και δείκτες για την υποστήριξη και την ανάπτυξη των συστημάτων ΕΕΚ. Αυτό το εργαλείο παρέχει καθοδήγηση για το πώς να αναπτύξουν ένα σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και περιέχει παραδείγματα από διαφορετικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται από τα Κράτη Μέλη.

Το EQAVET (Ευρωπαϊκή Διασφάλιση Της Ποιότητας Στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Και Κατάρτιση) είναι ένα Ευρωπαϊκό Πλαίσιο

Διασφάλιση της Ποιότητας για την επαγγελματική κατάρτιση. Το EQAVET εγκρίθηκε από τα μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης τον Ιούνιο του 2009. Το πλαίσιο βασίζεται σε έναν κύκλο διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας που αποτελείται από τέσσερις φάσεις:

1. Σχεδιασμός
2. Εκτέλεση
3. Εκτίμηση και αξιολόγηση
4. Επανεξέταση και αναθεώρηση

Το EQAVET περιλαμβάνει ένα φάσμα δεικτών που προορίζονται να υποστηρίξουν τη βελτίωση της αξιολόγησης και της ποιότητας της επαγγελματικής κατάρτισης μιας χώρας. Οι δείκτες μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο και θα πρέπει να χρησιμοποιούνται ως <<εργαλειοθήκη>> από την οποία οι χρήστες μπορούν να επιλέξουν τους δείκτες που θεωρούνται πιο σχετικοί με τα συστήματα διασφάλισης της ποιότητας. Το πλαίσιο μπορεί επίσης να συνδεθεί με τα άλλα Ευρωπαϊκά εργαλεία, το EQF και το ECVET.

Κατά την ανάπτυξη των μαθησιακών πόρων για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων ΕΕΚ κατά τη χρήση και την εφαρμογή του EQAVET, θα μπορούσε να είναι χρήσιμο για τους οργανισμούς-εταίρους να επανεξετάζουν και να αναλύουν τους δείκτες ποιότητας για την παροχή της ΕΕΚ που χρησιμοποιούνται αυτή τη στιγμή σε όλες τις χώρες-εταίρους. Για αυτό το λόγο, οι δείκτες αυτοί έχουν παρουσιαστεί στον Οδηγό (σελίδες 58 έως 65), για κάθε χώρα εταίρο.

### **Συμπεράσματα και Συστάσεις**

Στόχος του Οδηγού είναι να εγγηθηθεί ότι όλοι οι εταίροι και τα ενδιαφερόμενα μέλη που εμπλέκονται στην παροχή του σχεδίου ATTRACT-VET θα έχουν παρόμοια κατανόηση των ευρωπαϊκών εργαλείων κινητικότητας, EQF, ECVET and EQAVET· και είναι καλύτερα ενημερωμένοι και ικανοί να κατανοήσουν τις

διάφορες στρατηγικές που χρησιμοποιούνται σε όλη την Ευρώπη για την υλοποίηση αυτών των εργαλείων. Σκοπός του εγγράφου του Οδηγού είναι να εισάγει τους βασικούς ορισμούς και τα χαρακτηριστικά των εργαλείων αυτών, να συζητηθούν τα στάδια κατά τα οποία οι χώρες-εταίροι εφαρμόζουν αυτά τα εργαλεία και να αναγνωριστούν ορισμένα προβλήματα που έχουν εντοπιστεί κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης εφαρμογής.

Ο Οδηγός λειτουργεί ως καθοδηγητής για τους εταίρους και τα ενδιαφερόμενα μέλη και θα ενημερώσει τη μετέπειτα ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών και Βοηθήματος του ATTRACT-VET. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να προβληματιστούμε σχετικά με το περιεχόμενο του Οδηγού και να εντοπιστούν ορισμένα σημεία που οι εταίροι θα πρέπει να έχουν κατά νου κατά την ανάπτυξη του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος, του Προγράμματος Σπουδών και Βοηθήματος.

1. Ενώ υπάρχει ένα φάσμα από εργαλεία και πόρους που στοχεύουν σε διαφορετικούς ανθρώπους με διαφορετικές δεξιότητες από διαφορετικές χώρες, και στοχεύουν στο να τους επιτραπεί να ταξιδεύουν, να σπουδάζουν και να εργάζονται ελεύθερα σε όλη την Ευρώπη, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων είναι το σχέδιο για την ανάπτυξη αυτών των εργαλείων. Είναι το κύριο εργαλείο αναφοράς για την εκπαίδευση στην Ευρώπη, δεδομένου ότι αντιπροσωπεύει όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης σε όλες τις χώρες όπου χρησιμοποιείται. Είναι, συνεπώς, ίσως το πιο σημαντικό και εκείνο που χρησιμοποιείται πιο συχνά από αυτά τα εργαλεία. Είναι σημαντικό να τονίσουμε αυτό το σημείο όταν θα προωθούμε την χρήση του EQF στο πρόγραμμα σπουδών.

2. Η πιο σημαντική αρχή του EQF είναι η προσέγγιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Οι προσεγγίσεις των μαθησιακών αποτελεσμάτων μετατοπίζουν τη συγκέντρωσή τους στο τι είδους γνώση, δεξιότητες και ικανότητες ο εκπαιδευόμενος έχει αποκτήσει μέχρι το τέλος της διαδικασίας μάθησης. Βασισμένα στο EQF, όλα τα επίπεδα

εκπαίδευσης στην Ευρώπη στρέφονται προς μια προσέγγιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αυτό θα βοηθήσει τους καθηγητές ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα κατάρτισης και χρησιμοποιώντας το Πρόγραμμα Σπουδών και Βοήθημα να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του EQF και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

3. Το ECVET είναι ένα αρκετά νέο εργαλείο για τους παρόχους και τους ΕΕΚ σε όλη την Ευρώπη. Είναι μόνο σε πρώιμο στάδιο υλοποίησης σε όλη την Ευρώπη, και σαν τέτοιο, είναι σημαντικό να κατανοηθεί ότι οι εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορεί να είναι δύσπιστοι σε αυτό όταν θα εισαχθεί για πρώτη φορά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το πρόγραμμα σπουδών και βοήθημα του ATTRACT- VET. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ακόμα έχουν την τάση να επικεντρώνονται στην αποκλειστικότητά τους, κι όχι τόσο πολύ στο πώς οι υπηρεσίες τους μπορούν να συνδυαστούν με αυτές άλλων ιδρυμάτων. Αυτό είναι σε σύγκρουση με το μοντέλο ECVET, και μπορεί να χρειαστεί δουλειά για να πείσει τους επαγγελματίες της ΕΕΚ για την αξία της χρήσης του ECVET.

4. Ομοίως, υπάρχει συχνά μια αντίσταση στην αλλαγή της συνεργασίας και της εταιρικής σχέσης στον τομέα της ΕΕΚ. Επομένως, κατά το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος ATTRACT-VET, είναι σημαντικό να αναπτυχθούν δραστηριότητες και μηχανισμοί που εξουσιοδοτούν τους παρόχους της ΕΕΚ να εφαρμόσουν το ECVET και να αισθανθούν άνετα και με αυτοπεποίθηση κατά τη χρήση του μοντέλου ECVET.

5. Κατά την ανάπτυξη του περιεχομένου για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, το Πρόγραμμα Σπουδών και Βοήθημα του ATTRACT-VET, οι εταίροι θα πρέπει να περιλαμβάνουν ορισμένες πληροφορίες σχετικά με τους δείκτες ποιότητας για την ΕΕΚ που είναι σε χρήση σε κάθε χώρα εταίρο. Είναι σημαντικό για τους παρόχους ΕΕΚ και επαγγελματίες να κατανοήσουν τους δείκτες ποιότητας που χρησιμοποιούνται αυτή τη

στιγμή στη χώρα τους και πώς αυτοί σχετίζονται με το EQAVET. Αυτό θα κάνει το μοντέλο EQAVET να φαίνεται πιο σχετικό με το έργο τους. Αυτοί οι δείκτες έχουν συμπεριληφθεί στον Οδηγό αλλά θα πρέπει επίσης να γίνεται αναφορά στους πόρους της κατάρτισης που πρέπει να αναπτυχθούν.

## Γλωσσάριο

- ❖ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων** : Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων είναι ένα κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς το οποίο συνδέει μεταξύ τους τα συστήματα επαγγελματικών προσόντων των χωρών, λειτουργώντας ως σύστημα μετάφρασης για να καταστήσει τα προσόντα περισσότερο αναγνωρίσιμα και κατανοητά στις διάφορες χώρες και τα διάφορα συστήματα στην Ευρώπη.
- ❖ **Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων Για την Επαγγελματική Εκπαίδευση Και Κατάρτιση**: Το ECVET είναι σχεδιασμένο για να διευκολύνει τη μεταφορά, συσσώρευση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ανθρώπων, από ένα σύστημα ΕΕΚ σε ένα άλλο, ή από μια άτυπη μαθησιακή κατάσταση σε ένα πλαίσιο τυπικής μάθησης. Βασίζεται στον καταμερισμό των επαγγελματικών προσόντων σε μονάδες και στην περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων της κάθε μονάδας χρησιμοποιώντας τους τρεις περιγραφικούς δείκτες του EQF; γνώση, δεξιότητες και ικανότητες, καθιστώντας σαφές το επίπεδο αναφοράς EQF.

- ❖ **Ευρωπαϊκή Διασφάλιση Της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Και Κατάρτιση:** Το EQAVET είναι μια κοινότητα πρακτικής που συγκεντρώνει τα Κράτη Μέλη, τους Κοινωνικούς Εταίρους και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ώστε να προωθήσει την ευρωπαϊκή συνεργασία για την ανάπτυξη και τη βελτίωση της διασφάλισης της ποιότητας στην ΕΕΚ με τη χρήση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη διασφάλιση.
- ❖ **Europass:** Το Europass είναι μια νέα πρωτοβουλία που στοχεύει στο να βοηθήσει τους ανθρώπους να καταστήσουν τις δεξιότητες και τα προσόντα τους ξεκάθαρα και εύκολα κατανοητά στην Ευρώπη, διευκολύνοντας έτσι την κινητικότητα τόσο των σπουδαστών όσο και των εργαζομένων.
- ❖ **Μαθησιακά Αποτελέσματα:** Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι δηλώσεις σχετικά με το τι γνωρίζει, καταλαβαίνει και είναι ικανός να κάνει ο εκπαιδευόμενος μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας
- ❖ **Πίστωση:** Η πίστωση για τα μαθησιακά αποτελέσματα (δλδ, πίστωση) ορίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου που έχουν αξιολογηθεί και μπορούν να συσσωρευτούν για την απόκτηση κάποιου τυπικού προσόντος ή να μεταφερθούν σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα ή πιστοποιήσεις.
- ❖ **Μονάδα:** Μια μονάδα είναι η συνιστώσα ενός τίτλου προσόντων, αποτελούμενη από το συνεκτικό σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που μπορούν να εκτιμηθούν και να αξιολογηθούν.
- ❖ **Υπόμνημα Κατανόησης:** Το Υπόμνημα Κατανόησης είναι μια συμφωνία μεταξύ των αρμόδιων ιδρυμάτων που καθορίζει το πλαίσιο για τη μεταφορά πίστωσης. Αυτό επισημοποιεί τον ECVET συνεταιρισμό

δηλώνοντας την αμοιβαία αποδοχή της κατάστασης και τις διαδικασίες των αρμόδιων ιδρυμάτων που συμμετέχουν.

- ❖ **Συμφωνία Μάθησης:** Η συμφωνία μάθησης είναι ένα εξατομικευμένο έγγραφο το οποίο καθορίζει τους όρους για μια συγκεκριμένη περίοδο κινητικότητας. Αυτό καθορίζει, για κάθε εκπαιδευόμενο, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις μονάδες που θα πρέπει να επιτευχθούν από κοινού μαζί με τους συνδεδεμένους πόντους ECVET.